|  |
| --- |
| Консультация для родителей |
| **Трудные буквы** |
| Учитель-логопед Герасимова Татьяна Сергеевна |

**Консультация для родителей**

***Трудные буквы.  
Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?***

1.Различает ли ваш ребенок понятия «слева» и «справа»? Ребенок должен уметь правильно выполнять задания: показать левое ухо, правую ногу и т.д., показать, что видит слева от себя, что справа, что перед собой. Если ребенок пишет буквы не в ту сторону – чаще всего это следствие несформированных понятий «слева» и «справа».

2.Умеет ли ваш ребенок складывать картинки из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно-пространственного восприятия, анализа и синтеза (в этом случае начните с набора из 4-х кубиков). Очень полезны для развития пространственных представлений и зрительного восприятия игры-занятия с различными «конструкторами» и «строителями».

3.Чтобы ребенку легче было запомнить буквы, рекомендуются следующие приемы.

**Игры с буквами**

1. Взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5-6 см), ребенок раскрашивает ее.
2. Лепка буквы из пластилина.
3. Вырезание буквы по контуру.
4. «Написание» широкими жестами всех изучаемых букв в воздухе.
5. Выкладывание букв из ниток.
6. Выгибание букв из проволоки.
7. На кого (что) похожа эта буква?(для лучшего усвоения соотносят с каким либо изображением).
8. Найди букву в слове, тексте, кассе.
9. Узнай букву на ощупь.
10. Обведи букву.
11. Выдели буквы, наложенные друг на друга.
12. Определи заштрихованные буквы.
13. Какая буква потерялась?
14. Какая буква добавилась?
15. Пальчиковая азбука.
16. Определи букву, написанную на спине, на ладони, в воздухе (с закрытыми, открытыми глазами).
17. Допечатай. Полубуковка.
18. "Найди неправильно написанные буквы".

**Игра с пластилином**

Слепите с детьми буквы из пластилина, а затем прикрепите их на гладкие дощечки, которые позже можно будет использовать для тактильного исследования. Попросите ребенка закрыть глаза и попытаться на ощупь определить, какая это буква. Дома ребенок может вместе со взрослыми вылепить букву из теста, а потом испечь из них печенья.

**Буквы из всего**

Пальчики и глаза могут знакомиться с буквами и словами дома, во дворе.

**Дома:** пусть ребенок попробует выложить знакомые буквы из мозаики, счетных палочек, обрезков бумаги и материала, горошин, пуговиц.

**Во дворе:** рисуйте буквы палочкой на песке и на снегу; придумайте вместе с ребенком загадки про буквы (маленькая, круглая, любит «охать»), пусть малыш рисует отгадки на песке; выкладывайте буквы из сухих веточек и листьев, шишек, камешков, желудей и т.п.

**Ниткография**

С помощью толстой шерстяной нитки или веревочки можно изобразить букву на кусочке фланели. Этот метод называется «ниткографией».

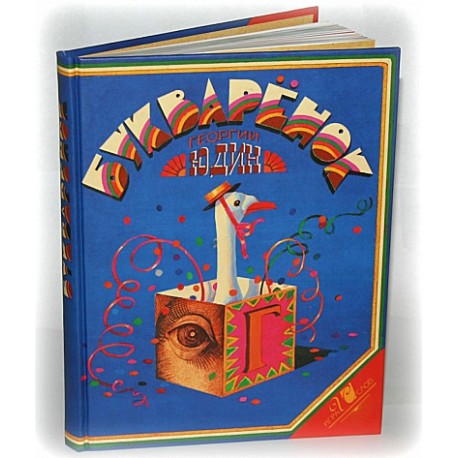
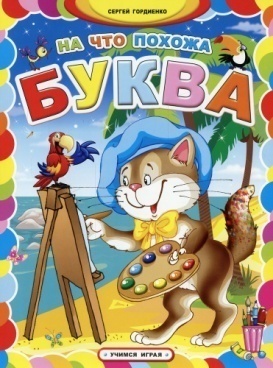
**Буквы из проволоки**

Взрослый может научить ребенка делать букву, изгибая тонкую проволоку в разных направлениях. Буквы из проволоки сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке.

**Игра с красками и водой**

Предложите ребенку поиграть в художника и кистью нарисовать большие яркие буквы. Не забывайте так же о цветных мелках, которыми можно рисовать на асфальте. Большое удовольствие доставляет детям рисование на запотевшем окне.

**Книги для знакомства с буквами**

* Георгий Юдин: Букваренок. Волшебная азбука в картинках и сказках. 
* Сергей Гордиенко: На что похожа буква. 
* Ольга Новиковская: Пальчиковая азбука. 