**МДОУ «Детский сад №67»**

**Проект в подготовительной группе «Новый год у ворот».**   
  
 **Воспитатели: Шубина Галина Александровна**

**Белугина Марина Владимировна**

**Характеристика проекта**  
  
**Вид проекта:** информационно – познавательный, творческий.  
**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный, декабрь – январь

**Актуальность:**

В памяти взрослых остались детские воспоминания о том, какие замечательные были праздники в те времена. Мы очень любим своих детей и нам хочется для них сделать праздники таким же незабываемыми, чтобы повзрослев, они вспоминали свое детство, как самое счастливое время в жизни. Единственный праздник, который способен объединить взрослых и детей, объединить всех кто верит в чудеса – праздник Новый год.   
Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по своему, готовятся к этому празднику. Задача педагогов объединить детей и родителей в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Совместное творчество обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.   
Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций Новогодних праздников, поможет удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.  
  
**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект**:   
В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый Год?, « Как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов. Все дошкольники знают, что надо украшать свой дом, группу, можно сделать украшения и подарки своими руками, но как это воплотить в реальность, ответить затрудняются.

**Цель проекта:** Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям Новогодних праздников, вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.   
  
**Задачи проекта:**  
**Для детей:**  
*Воспитательные:*  
1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым.  
2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе.  
3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

4. Способствовать развитию детско-родительских отношений.  
  
*Образовательные:*  
1. Формировать познавательный интерес дошкольников.  
2. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогодних праздников в России и в других странах.  
3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения).  
4. Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы).  
5. Обогащать и развивать активный словарь детей.  
  
*Развивающие:*  
1. Развивать коммуникативные навыки детей.  
2. Способствовать созданию в детском коллективе атмосферы совместного творчества.  
3. Продолжать развивать творческое способности детей, воображение, мышление и память.  
4. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.  
  
**Для педагогов:**  
1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов.  
2. Обеспечить качество педагогического процесса путем применения современных методик и технологий.  
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.  
  
**Для родителей:**  
1. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность ДОУ.  
2. Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей.  
  
**Ожидаемые результаты по проекту:**   
  
**Для детей:**  
1. Расширение кругозора детей.  
2. Сплочение детского коллектива.  
3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности.  
4. Самореализация дошкольников.  
  
**Для педагогов:**  
1. Повышение компетентности в области использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности.  
2. Реализация творческого потенциала.  
3. Самообразование.   
  
**Для родителей:**  
1. Оптимизация детско-родительских отношений.  
2. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.   
  
**Продукты проекта**  
1. Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы.  
2. Участие в конкурсе новогодних поделок «Символ года».  
3. Проведение новогоднего праздника.

4. Участие детей в театрализованной деятельности «Рождественская звезда».

5. Проведение интерактивной выставки праздник «Крещение».  
  
**Роль родителей в реализации проекта:**  
1. Творческое взаимодействие с детьми и воспитателями в тематическом оформлении группы.  
2. Участие в конкурсе по изготовлению новогодних поделок «Символ года».  
3. Пошив и приобретение новогодних костюмов детям к празднику.

4. Помощь в подготовке костюмов и атрибутов к театральной деятельности.  
  
**Участие специалистов:**  
Музыкальный руководитель Соколова М. А. – музыкальное сопровождение проекта, подготовка музыкальных номеров к празднику.  
Воспитатели – постановка танцевальных номеров.  
Логопед Крестинина Т. Г. артикуляционная (по группе нарушения звуков) и пальчиковая гимнастика, автоматизация постановки звуков в стихах, чистоговорках и скороговорках.  
  
**Формы реализации проекта:**  
1. Игры.   
2. Занятия.  
3. Чтение художественной литературы.  
4. Обсуждение.  
5. Беседы.  
6. Отгадывание загадок.  
7. Рассматривание сюжетных картин.  
8. Театрализация.  
9. Продуктивная деятельность детей.  
10. Рассматривание иллюстраций.  
11. Заучивание стихов.  
12. Разучивание песен, танцев.  
13. Составление рассказов.  
14. Экскурсия.  
15. Наблюдения.  
16. Решение проблемных ситуаций.  
17. Слушание музыкальных произведений.  
18. Просмотр мультфильмов.  
  
**Этапы реализации проекта:**  
**I этап – Подготовительный**  
1. Сбор информации по теме.  
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.  
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.  
4. Подбор аудио – и видеоматериала.  
5. Подбор художественной литературы по теме.  
6. Подбор дидактического материала.  
7. Подбор загадок по теме.  
8. Разработка мероприятий;  
9. Оформление папок – передвижек для родителей.  
10. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.  
  
**II этап – Реализация проекта**  
**Познавательное развитие**  
*Непосредственная образовательная деятельность:*  
Ознакомление с окружающим «Откуда Ёлка к нам пришла», «Здравствуй зимушка – зима», «Зимние забавы».  
*Беседы:*  
«Как отмечали новый год в старину?», «Почему люди наряжают елку?», «Сколько лет Деду Морозу?», « Как появилась Снегурочка?», «Новый Год в разных странах», «Безопасный Новый Год», «Что за праздник Рождество?». (Приложение №1)  
*Дидактические игры:*  
«Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», разрезные картинки «Зимушка- зима», «Опасно – не опасно».  
*Показ презентаций:*  
 «Где живёт Дед Мороз?», «Как встречают Новый год в разных странах?», «Праздник Крещения вчера и сегодня».  
  
**Речевое развитие**  
*Чтение художественной литературы:*   
Х. Андерсен «Снежная королева»,

С.Маршак «Двенадцать месяцев»,

Гайдар «Чук и Гек»,

В. Сутеев «Елка»,

р.н.с. «Морозко», «Снегурочка»,

В. Зощенко «Елка»,

сборник стихов «В лесу родилась ёлочка»,

сборник стихов «Когда наступит Новый год»,

Усачев А. «Здравствуй, Дедушка Мороз!»,

Москвина М. «Как Дед Мороз на свет появился».  
*Загадывание загадок* о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике (Приложение № 2).

Чтение литературных материалов «Колядки».  
*Чтение и заучивание стихотворений:* И. Суриков «Зима», З. Александрова «Дед Мороз», по содержанию сценария новогоднего утренника (Приложение №3).  
*Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.*  
  
**Художесвено-эстетическое развитие**

**Музыкальная деятельность:**  
Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов, танцев по содержанию сценария.  
Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима», «Щелкунчик».  
Слушание в аудиозаписи новогодних песен, колядочных песен.   
  
**Продуктивная деятельность:**  
*Рисование*:  
«Весело качусь я под гору в сугроб»; «Наш праздник»; «В зимнем лесу»; «Наша нарядная елка».  
*Аппликация:*   
«Собачка-символ 2018 года»; «Наш веселый снеговик».  
*Лепка:*  
«Дед Мороз» (Приложение 6); «Новогодняя игрушка».  
*Художественный труд:*  
«Мастерская Деда Мороза - изготовление талисмана года» (Приложение 6);  
Разноцветные гирлянды на Новый год;  
Елочные украшения из цветной бумаги «Фонарики», создание коллективного коллажа « Зимние забавы» «Дед Мороз».  
Участие детей в коллективном творчестве по украшению окон (вырезывание ладошек из бумаги) и групповой комнаты.  
Тематические раскраски.  
**Творческая работа педагогов** « Наш талисман» (Приложение 6)

**Социально-коммуникативное развитие**  
*Беседы* «Чтобы не испортить праздник», «Как правильно дарить и получать подарки».  
*Сюжетно ролевые игры* «Новый Год в кругу семьи».   
*Просмотр тематических мультфильмов*.  
*Экскурсия с родителями* «Главная ёлка города».  
  
**Физическое развитие**   
  
*Подвижные игры:* «Снежная баба», «Мороз красный нос», «Два мороза», «Снег, метель, вьюга»  
*«Зимние забавы»:* Эстафеты и состязания на участке по выбору детей, катание на горке, на санках и лыжах.   
*Развлекательные новогодние и рождественские игры* (Приложение №4)

**Работа с родителями:**  
1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий».  
2. Оформление папки-передвижки: «Зачем детям верить в Деда Мороза» (Приложение №5).  
3. Обновление и пополнение информации в родительском уголке.  
4. Совместное творчество родителей и детей: Изготовление новогодних поделок «Символ года».  
5. Участие родителей в оформлении группы к празднику (изготовление вытынанок).  
6. Советы родителям по изготовлению костюмов для детей и атрибутов к театральной деятельности.  
7. Оформление новогодних подарков детям.  
  
**III этап - Заключительный**   
1. Выставка творческих работ «Символ года».

2. Новогодний праздник.  
3. Подведение итогов проекта. Вручение призов.

4.Презентация проекта.  
5. Распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах.