

Особенности психического развития детей 4-5 лет

Более широкое использование речи как средства общения стимулирует расширение кругозора ребенка, открытие им новых граней окружающего мира. Ребенка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Главный вопрос этого возраста: «ПОЧЕМУ?»

Активно развивающаяся потребность в новых знаниях, впечатлениях и ощущениях проявляется в любознательности и любопытстве ребенка, позволяет ему выходить за пределы непосредственно ощущаемого. Другими словами, ребенок с помощью словесного описания может представить то, что никогда не видел.

Большим шагом вперед является развитие способности выстраивать умозаключения. Что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

Задача родителей:

- поддерживать любознательность ребенка,
- необходимо как можно более подробно и ярко отвечать на все вопросы ребенка,
- объяснять явления окружающего мира, поступки людей.

Снижается чувствительность к физическому дискомфорту. Ребенок развивается, становится более выносливым физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам, чем раньше.

Более значимо и интересно становится для ребенка общение со сверстником. Ребенок стремится к партнерству в играх, ему уже неинтересно играть «рядом». Начинают складываться предпочтения по половому признаку: девочки дружат и играют с девочками, а мальчики с мальчиками. Игровые объединения становятся более устойчивыми, чем раньше.

Продолжает активно развиваться фантазирование, в процесс которого ребенок включает себя, своих близких в цепь самых невероятных событий. Взрослым необходимо обсуждать с ребенком его фантазии, включаться в них, предлагать повороты сюжетных линий, давать нравственные оценки поступкам героев. Таким образом, взрослые будут направлять познавательное, нравственное развитие ребенка.

Главное достижение этого возраста:

- развитие коммуникации (учатся договариваться, совместно действовать),
- осваивают элементарные обязанности,
- физическое развитие (подвижность),

Задача взрослого помочь ребенку в этом.