**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Смирнова Ирина Сергеевна  | Заведующий | Руководство и координация деятельности проекта  |
| 2 | Рыбакова Светлана Александровна | Музыкальный руководитель/старший воспитатель,Высшая кв. категория | Организация деятельности творческой группы, методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 3 | АлексееваНаталья Валерьевна | Педагог-психолог,первая кв. категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 4. | Мамзина Ольга Владимировна | Инструктор по физической культуре,первая кв. категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 5. | Бочарова Екатерина Валерьевна | Воспитатель |  Непосредственная работа с детьми и родителями (законными представителями)  . |
| 6. |  Скупнова Надежда Николаевна | Воспитатель |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №5»

МДОУ «Детский сад № 7»

МДОУ «Детский сад № 15»

МДОУ «Детский сад № 36»

МДОУ «Детский сад № 42»

МДОУ «Детский сад №67»

МДОУ «Детский сад № 173»

МДОУ «Детский сад № 193»

МДОУ «Детский сад № 211»

МДОУ «Детский сад № 225»

МДОУ «Детский сад № 236»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработать модель здоровьеформирующего образовательного пространства;  | Разработка модели раздела сайтов ДОУ для размещения методических, информационных материалов.  | Разработка модели раздела сайтов ДОУ для размещения методических, информационных материалов.  | Разработка модели раздела сайтов ДОУ для размещения методических, информационных материалов.  |
| 2 | Апробировать и внедрить в деятельность ДОО – участников муниципальной инновационной площадки - модель здоровьеформирующего образовательного пространства; | Подбор апробированных материалов по проведению диагностики психологического здоровья (воспитанников, педагогов)  | Подбор апробированных материалов по проведению диагностики психологического здоровья (воспитанников, педагогов)  | Подбор апробированных материалов по проведению диагностики психологического здоровья (воспитанников, педагогов)  |
| 3 | Разработать методическое обеспечение модели  |  Проведен педсовет на тему: «Психологическое здоровье детей, факторы способствующие этому». Цикл тренингов с педагогами для снятия психо-эмоционального напряжения и оптимизации отношений педагогов с детьми. Цикл НОД с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы, снятие психоэмоционального напряжения. |  Ведется работа по внедрению проекта в образовательный процесс; |  Проведена работа по внедрению проекта в образовательный процесс; |
| 4 | Оптимизировать систему просветительской деятельности с семьями воспитанников;  |  Разработан в уголки для родителей информационно-наглядного материал: - Выставка «Играем вместе» ( игры для детей и взрослых); - Стенд « Наше здоровье в наших руках»; - Папка-передвижка « ЗОЖ». - Консультация «Здоровая семья - здоровый ребенок» Консультация « Будем здоровы». Реализован Проект « Моя семья» Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов «Будем здоровы». Заседание семейного клуба «В кругу друзей». Зимний спортивно-музыкальный праздник «Папа, мама, я здоровая семья». Семейный праздник «Капустник».  |  Ведется просветительская работа с семьями воспитанников |  Осуществляется просветительская работа с семьями воспитанников |
| 5 | Транслировать опыт инновационной деятельности в рамках участников МИП с целью повышения эффективности деятельности;  |  Мастер-класс «Наше здоровье в наших руках» |  Составлен план и проработана тематика открытых просмотров среди участников инновационной площадки |  Проведены открытые просмотры среди участников инновационной площадки |
| 6 | Проанализировать результаты работы по внедрению модели здоровьеформирующего образовательного пространства  | Заседание рабочей группы: анализработы по внедрению модели здоровьеформирующего образовательного пространства | Подбор алгоритмовработы по внедрению модели здоровьеформирующего образовательного пространства  | Разработан алгоритм работы по внедрению модели здоровьеформирующего образовательного пространства  |
| 7 | Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта. | Подготовка и проведение круглого стола « Перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта». |  Обобщены наработанные продукты деятельности рабочей группы | Подведены итоги. Размещена аналитическая справка о результатах деятельности МИП ДОУ на сайте детского сада. |
| 8 |  Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка.  | Организация КПК с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка.  |  Пройдены курсы (ноябрь 2019)  |  Пройдены курсы (ноябрь 2019) «Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС» на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского |
| 9 | Составление плана трансляции опыта участников инновационной площадки. | Обсуждение тематики открытых просмотров. Проведение открытых мероприятий. -участники мастер-класса семейного клуба «Молодость и старость – соприкосновение» -участники семинара «Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников» -участники семинара-практикума «Создание условий безопасной среды для участников образовательных отношений в группах инклюзивного обучения детей с ОВЗ . | Составлен план и проработана тематика открытых просмотров среди участников инновационной площадки.  | Проведены открытые просмотры среди участников инновационной площадки  |
| 10 | Презентация опыта проведения клуба для родителей | Участники презентации опыта Проведения клуба для родителей МДОУ «Детский сад № 36» ( для участников инновационной площадки).  | Участники инновационной площадки посетили мастер класс и познакомились с опытом работы детского сада № 36  |  Участники инновационной площадки посетили мастер класс и познакомились с опытом работы детского сада № 36  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменений нет.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Для достижения результатов инновационного проекта созданы условия:

- Разработан пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта (положение о творческой группе, положения о семейном клубе, творческой мастерской, диагностический материал)

-создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Недостаточное осознание педагогическими работниками необходимости внедрения инновационных технологий.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 1) Мотивация педагогов по вопросу создания условий й для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников

2)Педагоги пополнили свой педагогический арсенал новыми приемами конструктивного общения с детьми и получили возможность более продуктивной организации воспитательной работы.

3)Педагоги учатся распознавать психологические трудности ребенка, пересматривать собственные привычные представления о различных детских поведенческих проявлениях. 4)Родители получают представления о факторах риска нарушения психологического здоровья у детей, о возможностях объединения их собственных усилий с работой педагогов детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Реализация проекта поможет сохранить и укрепить психологическое здоровье воспитанников ДОУ.

Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение мотивации педагогических работников.

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Анкетирование педагогов, где они отметили, что работа в инновационном режиме улучшает качество педагогической деятельности

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Планируется на заключительном этапе (2020-2021 учебный год)