

Департамент образования мэрии города Ярославля

«Согласовано»

Заместитель директора
Департамента образования мэрии
города Ярославля

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад №67»
города Ярославля

Е.А.Ильина

20 21 г.

И.С.Смирнова

МДОУ
«Детский сад № 67»
Приказ № 08 от «27» 08 20 21 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №67» г. Ярославля
на 2021-2025гг.

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» города Ярославля на 2021 - 2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы также обусловлены пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 67» на 2021-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Информационная справка о МДОУ «Детский сад №67»

Учредителем дошкольной организации МДОУ «Детский сад № 67» является Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67

Юридический адрес:

150052 г. Ярославль, пр-т Ленина 4а

тел./факс: (4852)72-89-69,30-41-34

тел./факс заведующего:(4852) 72-89-69,30-41-34

Сайт сада:<http://mdou67.edu.yar.ru>

Электронная почта: Yardou067deti@yandex.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

МДОУ «Детский сад №67» образован в результате реорганизации

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №67» и

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2».

Детский сад № 67 был открыт в 1952 году при Ярославской государственной Теплоэлектроцентрали №1. В 1999 году детский сад передан на баланс города и преобразован в «Детский сад компенсирующего вида №67». С этого времени детский сад работал как учреждение компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии для детей с тяжелыми нарушениями речи. С 1999 года по 2015 год заведующей детским садом была Мальшева Нэля Борисовна.

Детский сад №2 открылся 6 ноября 1932 года. Учреждение было открыто для детей работниц текстильной кордной фабрики, входившей в мощный резиноасбестовый комбинат, назывался при открытии деточагом. Он располагался сначала на первом этаже жилого дома № 5 нового строящегося проспекта Шмидта (ныне дом № 4 по проспекту Ленина). В нынешнее здание по проспекту Ленина, ба, специально для него построенное, сад переехал в 1949-году, а спустя четыре года к нему были пристроены крылья — веранды-спальни на четыре группы. У садика была своя дача за городом, в Устье, недалеко от Волги, куда летом на два с половиной месяца вывозили воспитанников для оздоровления.

Первая заведующая садом №2 — Маргарита Васильевна Соломонова — была работницей ленторвничного цеха кордной фабрики. Она проработала в этом качестве почти 20 лет, хотя и не имела соответствующего педагогического образования. В те годы было очень трудно с квалифицированными кадрами: подготовленных воспитателей в Ярославле практически не было, и в саду работали выдвинутки фабрики, любящие детей, ответственные, добросовестные.

Многие воспитатели и работники имели лишь одну запись в трудовой книжке: «Принят на должность... вышел на пенсию». Среди них была Ермолаева Ираида Сергеевна- воспитатель без педагогического образования, но с особым чутьем и тактом; Светлана Николаевна Агапова — старшая медицинская сестра, еще девчонкой после училища пришедшая в сад и отдавшая ему много-много лет; Галина Михайловна Чапова — кастелянша.

Первыми воспитателями с педагогическим образованием были Курочкина Мария Александровна и Таубе Ирина Григорьевна, которая вела методическую работу с воспитателями.

В 1935 году в детский сад пришла работать Нечаева Ольга Ивановна, которая открывала первый детский сад в городе и была организатором городской методической службы.

Особых слов заслуживает работа детского сада в годы Великой Отечественной войны. Он не только не прекратил свою работу, более того — были налажены дежурства воспитателей в ночное время, четко распределены все обязанности на случай эвакуации детей в убежище соседней школы.

«Воспитатели прилагали все силы, чтобы сохранить спокойствие детей и отвлечь их: наготове был запас сказок, рассказов, стихов, загадок, — гласит летопись детского сада. — Естественно, что игры детей стали отражать моменты войны. При умелом руководстве воспитателей война всегда заканчивалась победой».

Для улучшения питания детей работники детского сада вели свое подсобное хозяйство: на даче держали поросят, коров, выращивали картофель, капусту. Снабжали нуждающихся детей и их родителей бельем, одеждой и обувью. Старались помочь фронту: собирали посылки, деньги, сдавали кровь. Трогательный момент: в течение военного времени дети — воспитанники сада вели переписку с отцами-фронтовиками. Письма зачитывались перед всей группой, и все вместе писали ответы.

В 2014 году образован новый МДОУ «Детский сад №67» путем реорганизации МДОУ «Детский сад №67» и МДОУ «Детский сад №2». Сейчас в детском саду функционируют 7 групп разной направленности. Детский сад принимает 159 воспитанников, в числе которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Всем им оказывается квалифицированная коррекционная помощь. Детским садом с 2015 года руководит Смирнова Ирина Сергеевна.

МДОУ «Детский сад № 67» осуществляет образовательную деятельность по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей, а также проводит коррекционно-педагогическую работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется через реализацию основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» (далее Программа), разработанной на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования с учетом следующих программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Авторской программы воспитания и развития детей раннего возраста «Кроха», авторы Г.Г. Григорьева; Д.В. Сергеев, Н.П. Кочетова;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева; с учетом парциальных программ и методических пособий:
 - Авторская программа «Я и моя Родина», автор Л.В. Кокуева
 - «Воспитать здорового ребенка» Маханева М.Д;
 - «За здоровьем - в детский сад», разработанной авторским коллективом МДОУ «Детский сад №67»;

Спектр услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, основывается на образовательных потребностях и интересах воспитанников.

Характеристика социума и сетевого окружения

МДОУ «Детский сад №67» расположен в Ленинском районе города Ярославля рядом со школами № 37, №57, библиотекой № 12.

Характеристика воспитанников

В состав МДОУ «Детский сад №67» входят 2 здания. Общее количество групп - 7.
В первом здании размещаются 3 группы (№№ 5-7) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Во втором здании размещаются 4 группы (№№1-4)

- 1- комбинированной направленности,
- 3 - общеразвивающей направленности.

Группы компенсирующей направленности посещают дети в возрасте 3-7 лет.

Группы общеразвивающей направленности посещают дети в возрасте 1,6-7 лет.

Группу комбинированной направленности посещают дети 3-7 лет.

Количество детей по муниципальному заданию - 159.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей
1	Средняя (4-5 лет)
2	Младшая (3-4 года)
3	Старшая – подготовительная к школе (5-7лет)
4	Группа раннего возраста (1,6-3 года)
5	Средняя-старшая (4-6 лет)
6	Младшая-средняя (3-5 лет)
7	Старшая – подготовительная к школе (5-7 лет)

Характеристика кадрового состава

МДОУ «Детский сад №67» укомплектован сотрудниками на 100%.

Смирнова Ирина Сергеевна – заведующий МДОУ «Детский сад №67».

Образование: высшее педагогическое.

Педагогический состав:

Всего педагогов- 23 человека, из них 1 совместитель.

Воспитателей – 14

Старших воспитателей - 2

Учителей-логопедов - 3

Музыкальных руководителей-2

Инструкторов по физической культуре – 1

Педагогов-психологов- 1

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет более
0	3	4	10	4	2

По стажу:

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет более
0	0	4	2	2	15

По образованию:

Высшее образование – 18 человек

Среднее профессиональное образование- 5 человек

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с методической литературой Разработка методической продукции Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет педагога-психолога	Консультации Планирование Занятия: . подгрупповые . индивидуальные Диагностика	Психолог, дети всех возрастных групп, родители
Кабинет учителя - логопеда	Консультации Планирование Занятия: . подгрупповые . индивидуальные Диагностика	Учитель-логопед, дети с нарушениями речи, родители
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	НОД . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ	Медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители

Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:

-охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный переносной «Генерис»;
- **физического развития воспитанников:**
- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол);
- оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- телевизор – 1;
- музыкальный центр – 4;
- магнитофон - 5;
- ксерокс – 9;
- компьютер - 7;
- ноутбук – 6;
- мультимедийная установка – 1.
- интерактивная доска – 1

Медицинское обслуживание в ДОО

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов: Приказа Министра образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.92 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей в нашем ДОО осуществляется медицинским персоналом: врачом-педиатром, а также старшей медсестрой нашего учреждения.

В ДОО имеются бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные и переносные).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. СанПин 2.4.3648-20: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепления здоровья детей. ДОО получена лицензия на медицинскую деятельность.

Организация питания в ДОО

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей. Организация питания детей в МДОО «Детский сад № 67» осуществляется на основе нормативно-правовой базы: Устав ДОО; договор с ООО «Комбинат социального питания»; СанПин 2.4.3648-20.

Детский сад обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, установленным законодательством

Российской Федерации. В детском саду в группах с 12-часовым пребыванием детей установлен следующий режим питания воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин. Питание осуществляется в соответствии с примерным трехнедельным меню. Есть технологические карты всех блюд, дети получают полноценное рациональное питание.

На пищеблоке созданы условия для обеспечения полноценного питания. Оборудование соответствует СанПиН. Организация питания в возрастных группах соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль за организацией питания, который осуществляют: заведующий, медицинский персонал, педагоги. Ведется бракеражный журнал контроля за питанием.

Управление ДОУ
Функциональная структура управления внутри



Формы сотрудничества МДОУ «Детский сад №67» с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные стенды, памятки.	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	Консультации - индивидуальные, - групповые, - подгрупповые	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - памятки; - буклеты; - настенно-информационная система др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов	Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - народные праздники, развлечения; - спортивные праздники.	Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал

Образовательная деятельность

МДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Кроме этого парциально используются программы:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой;
- «Я и моя Родина» Л.В.Кокуевой.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» города Ярославля на 2021-2025гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">* Конституция Российской Федерации;* Государственная программа РФ, утвержденная постановлением Правительства от 26.12.2017 №1642 «Развитие образования» на 2018-2025 гг.* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;* Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;* Устав МДОУ «Детский сад № 67»;* Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;* Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;* Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года»* Постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020 №1245 О муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021 - 2023 годы.* Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
Цель программы	Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне дошкольного образовательного учреждения в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства, общества и повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Кадровый потенциал»). • Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДОУ»). • Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника (проект «Мы вместе»). • Совершенствовать систему условий работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (проект «Мы рядом»). • Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»). • Модернизировать систему управления в ДОУ (проект «Система оценки качества управления»). • Повысить качество образовательного процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов (проект «Качество образовательного процесса в ДОУ»). • Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ (проект «Материально-техническая база ДОУ»).
<p>Участники Программы</p>	<p>Сотрудники МДОУ «Детский сад №67», воспитанники, родители, социальные партнеры.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021–2025 годы в три этапа:</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>II этап – практический (2022–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка плана мероприятий. <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад №67» призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; - консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития; - реализовать инициативные проекты для достижения высокого уровня удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно в указанные выше сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; - с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (адаптированная основная образовательная программа ДОУ, развивающие инновационные, интерактивные, коррекционные технологии, авторские методики); - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом; - совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста; - создание доступной и инклюзивной образовательной среды для разных категорий детей; - создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса; - стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ; - продуктивный уровень социального партнерства с семьей, образовательными, медицинскими, культурными и научными учреждениями и организациями; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - усовершенствование официального сайта в соответствии с требованиями законодательства, с удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость; - модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему и за счет расширения

	<p>полномочий общественно-государственных форм управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональное и эффективное управление ресурсами; - материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям; - повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; – сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
Система организации контроля реализации программы	<p>Отчеты предоставляются: ежегодно (в форме публичного отчета, самообследования деятельности ДОО) на сайте ДОО.</p> <p>В обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, отчетах на родительских собраниях, открытых мероприятиях и т.д.) Итоговый отчет – в мае 2025 года.</p>
Возможные риски	<p>Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Выполнение Программы может быть обеспечено за счет различных источников финансирования: федерального, областного, муниципального бюджетов, спонсорской помощи, добровольных пожертвований.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Заведующий Управляющий совет детского сада Педагогический совет</p>

Совет по разработке программы:

1. Смирнова Ирина Сергеевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 67»;
2. Ефремова Татьяна Олеговна, заместитель заведующего по АХЧ МДОУ «Детский сад № 67»;
3. Рыбакова Светлана Александровна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 67», председатель профсоюзной организации;
4. Виноградова Марина Сергеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 67»;
5. Елабугина Анжелла Андреевна, старшая медсестра МДОУ «Детский сад № 67».

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

Программа определяет приоритетные направления развития дошкольного учреждения в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования. Программа является преемственной по отношению к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» на 2017-2020 годы, реализованной ДОО в полном объеме.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным образовательным учреждениям.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества и доступности образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Анализ выполнения Программы развития за истекший период, мониторинг деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2020г., показали направления для дальнейшего развития образовательной организации.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.

Предыдущая Программа развития учреждения реализована за период 2017 – 2020 годы. Цель программы: обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье. Цель достигнута, о результативности реализации Программы можно судить по основным мероприятиям годовых планов с 2017 по 2020 годы: семинары с участием узких специалистов, районные мастер – классы и др. Последние годы ДОУ работало в инновационном режиме, с присвоением статуса муниципальной инновационной площадки. Работа велась по теме **«Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами»**. Результатами данной работы стало:

- Обобщение, анализ и систематизация данных, полученных в ходе инновационной деятельности;
- Составление и распространение методических материалов по проекту;
- Трансляция опыта инновационной деятельности МИП на муниципальном уровне;
- Тиражирование инновационных продуктов в городской системе образования.

Анализ актуального уровня развития в динамике за период 2017 – 2020г.г. **Качество образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 67»**

За период 2017-2020гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. В ДОУ создана система работы с детьми, имеющими различные способности и образовательные потребности, и с детьми с ОВЗ. Каждый ребенок в течение учебного года может проявить себя, свои желания и способности.

- Реализация мероприятий Программы Развития за период 2017-2020гг.обеспечила:
- расширение информационных технологий в содержании работы образовательного учреждения;
 - реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
 - улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
 - повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
 - изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
 - организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
 - создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства

За период работы образовательного учреждения в 2017-2020гг. не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования были исполнены в срок (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел социального питания, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Содержание работы
Департамент образования мэрии города Ярославля	Управление и координация системы дошкольного образования
ГЦРО, ЯИРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации
Детская поликлиника № 1	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
МОУ СОШ № 57	Проведение совместных методических мероприятий для детей, родителей и педагогов, по преемственности ДОУ и школы
Центральная детская библиотека филиал №12	Пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции детей в социокультурную среду общества.

ДОУ имеет широкие связи с социальным окружением, эти отношения закреплены на договорной основе. Существуют возможности расширения форм сотрудничества и перевода отношений на новый вид совместной деятельности - социальное партнерство. Термин «социальное партнерство в образовании»: особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития (И.А. Хоменко).

Таким образом, социальное партнерство предполагает активное участие всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, детей, родителей, специалистов учреждений образования, культуры, здравоохранения. Однако организующая и координирующая роль в проектировании и осуществлении взаимодействия партнеров принадлежит педагогам дошкольного учреждения.

SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.2. Процент педагогов, прошедших аттестацию, высокий.3. Создана развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду, в том числе для детей с ОВЗ.4. Система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада имеет развивающий характер.5. Пополнена материально-техническая база.	<ol style="list-style-type: none">1. Имеет место недостаток в предоставлении платных образовательных услуг как способа повышения компетентности педагога.2. Небольшой прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы, и обслуживающего персонала.

<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников. 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения их компетентности. 	<p>Риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная экономическая ситуация в стране. 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения.
---	---

Выводы

На основании проведенного анализа деятельности МДОУ «Детский сад №67» можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка, готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо также создать систему календарного, перспективного и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
3. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самокупаемости, т.е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.
5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
6. Открытость ДОУ создает новые возможности для его развития. Таким образом, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.).
7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и корректировать. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся в системе образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Оптимальный сценарий развития ДОУ

Анализ сильных и слабых сторон в работе ДОУ позволяет обозначить причины, затрудняющие развитие учреждения, и возможные перспективы его развития.

Сценарий развития ДОУ, направленный на осуществление выявленного направления преобразований, включает в себя, прежде всего, преодоление проблемных явлений и поэтапную реализацию основных задач (проектов) развития. Реализация намеченных задач влечет за собой ряд позитивных последствий. К их числу можно отнести:

- повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ;
- модернизация системы оценки качества образования в ДОУ;

- обеспечение эффективной деятельности коллектива ДОУ;
- создание безбарьерной среды ДОУ;
- повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ;
- повышение качества педагогического процесса;
- наличие материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Ключевыми условиями достижения оптимальных результатов являются:

- относительная стабильность кадрового состава ДОУ, главным образом, управленческого блока;
- высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию;
- стабильность финансовых ресурсов.

5. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сценарий развития ДОУ достаточно актуален и реалистичен, так как соответствует современным образовательным тенденциям и наличием соответствующих характеристик и условий деятельности учреждения.

В рамках дошкольного образования вектор развития направлен в первую очередь на обеспечение доступности этого уровня образования для детей в возрасте от 1,6 и до 7 лет, а также полноценную реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Следовательно, на совершенствование условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических) реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ДО), включая организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение к 2025 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Стандарт может выступать своеобразным ориентиром, «мерилом» не только в плоскости «состояние», но и в плоскости «развитие», так как полноценная его реализация пока еще остается актуальной задачей.

В связи с этим первоочередную значимость в развитии ДОУ на ближайшие годы сохраняет вопрос реализации требований ФГОС ДО, однако ряд иных, в том числе более поздних документов федерального уровня, позволят обозначить новые перспективы и акценты в данном направлении, позволяя не останавливаться на достигнутом и придать процессу изменений в деятельности ДОУ целенаправленный характер устойчивого развития, направленного на реализацию ключевой цели развития образования - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Таким образом, целью Программы является обеспечение высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Руководствуясь положениями ФГОС ДО, деятельность ДОУ направлена, прежде всего, на создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, учет его индивидуальных особенностей, поддержку его инициативы, сотрудничество с семьей. Детальный анализ наличествующего состояния ДОУ позволил выделить ряд приоритетных моментов развития учреждения, нашедших отражение на уровне задач и проектов Программы.

Ключевыми документами, определяющими процесс развития ДОУ, является выполнение принятых на текущий момент и в ближайшем будущем профессиональных стандартов педагогических и непедагогических работников.

Изменения концептуального характера, затронувшие дошкольное образование, продиктовали обновление системы образования применительно ко всем ее составляющим – от

понятийного аппарата до желаемого образа воспитателя и работника по присмотру и уходу за детьми.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- уважение личности ребенка, учет его индивидуальных особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирования познавательных интересов и действий,
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДОУ не столько в качестве самоцели, сколько в качестве результата успешной деятельности учреждения.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный (2021 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

II этап – практический (2022–2024 гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- корректировка плана мероприятий.

III этап – итоговый (2025 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

7. ПРОЕКТ «ИМИДЖ ДОУ»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>Проблемы, на решение которых направлен проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность использования родительским сообществом возможностей официального сайта ДОУ. – Необходимость расширения контактной аудитории ДОУ.
<p>Цель проекта</p>	<p>– Создание устойчивого положительного имиджа дошкольного учреждения путем информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать узнаваемый образ на рынке образовательных услуг; – популяризировать официальный сайт учреждения, обеспечить своевременное обновление контента сайта; – размещение презентационных роликов и фильмов на сайте учреждения; – обеспечить регулярное уведомление родителей (законных представителей) воспитанников о ведущей роли сайта в системе информирования о деятельности ДОУ; – проанализировать возможности расширения количества социальных партнеров. – создание элементов внешней атрибутики для демонстрации духа общности, корпоративности; – осуществление сотрудничества, регулярный мониторинг результатов и возможностей расширения списка партнеров.
<p>Результаты реализации проекта</p>	<p>Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, с удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДОУ.</p>
<p>Периодичность контроля</p>	<p>1 раз в месяц</p>

План-график реализации Проекта «Имидж ДОУ»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Личное интервью родителей при приёме ребёнка в детский сад.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка	Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, с удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДОУ.
Анкетирование родителей, педагогов.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	
Анализ отзывов родителей.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка	
Участие родителей в общественном управлении ДОУ.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, родители		
PR – мероприятия (презентации, участие в выставках, ярмарках, участие педагогов и детей в муниципальных и региональных конкурсах)	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Сертификаты, дипломы	
Формирование общественного позитивного отношения к дошкольной образовательной организации средствами медиарелейшнзимиджа (предоставление информации на сайт образовательной информации, на общеобразовательные сайты, в социальных сетях ВКонтакте, Facebook.	2021-2025	Заведующий, ответственный за сайт, старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка	

8.ПРОЕКТ «СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Разработать систему оценки качества управления в ДОУ.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Отсутствие целостного видения оценки качества управления как системы при наличии отдельных ее составляющих. Поиск, апробация и внедрение оптимальной электронной системы педагогического мониторинга как части системы оценки качества управления.
Цель проекта	Разработка системы оценки качества управления в ДОУ.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – проанализировать и доработать инструментарий, позволяющий оценить качество управления в ДОУ; – внедрить компоненты (способы) получения и фиксирования информации для внутренней оценки качества дошкольного образования; – активное привлечение родительского сообщества к процессу оценки качества управления в ДОУ (опрос, анкетирование, беседа); – участие в системе внешней оценки качества управления в ДОУ; – создать условия для эффективного использования электронной системы педагогического мониторинга; – размещение результатов оценки и самооценки качества управления в ДОУ на официальном сайте.
Результаты реализации проекта	Полноценно действующая система оценки качества управления в ДОУ.
Периодичность контроля	1 раз в 2 месяца

План-график реализации Проекта «Система оценки качества управления»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Создание условий для обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении дошкольным учреждением, приобщения к	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	Полноценно действующая система оценки качества управления в ДОУ.

управлению педагогических работников, родителей (законных представителей).

Разработка и реализации внутренних документов, регламентирующих функционирование дошкольного учреждения, органов самоуправления, права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса.

Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы дошкольного учреждения.

Поддержка инициатив участников воспитательно-образовательного процесса, направленных на повышение качества образования и удовлетворение потребностей различных социальных групп заинтересованных в этом образовании.

9.ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

Проблемы, на решение которых направлен проект

Наличие признаков стандартного педагогического мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному принятию современных образовательных идей.
Невысокий количественный показатель

	<p>участия ДОУ в работе инновационной сети различных уровней, недостаточный уровень сформированности авторской позиции педагогов.</p> <p>Недостаточная системность, наличие определенной доли ситуативности в использовании воспитателями информационно-коммуникационных технологий, необходимость расширения их спектра.</p>
Цель проекта	Модернизация системы методического сопровождения воспитателей.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов. - создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов. - разработать комплекс мероприятий как группового, так и индивидуального характера, направленных на развитие кадрового потенциала. - разъяснительная работа по вопросам использования «эффективного контракта». - участие в городских педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.
Результаты реализации проекта	<p>Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ.</p> <p>Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности.</p> <p>Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.</p>
Периодичность контроля	1 раз в месяц

План-график реализации Проекта «Кадровый потенциал»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
--------------------	------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------

Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	2021-2025	Старший воспитатель	Аналитическая справка	

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет.	2021-2025	Заведующий	Аналитическая справка
---	-----------	------------	-----------------------

10.ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество образовательного процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Неполноценность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и отражающей специфику образовательной деятельности ДОУ. Необходимость оптимизации образовательного процесса в ДОУ с учетом увеличения наполняемости групп. Недостаточная системность, наличие определенной доли ситуативности в использовании воспитателями информационно-коммуникационных технологий, необходимость расширения их спектра. Недостаточность уровня индивидуализации образовательного процесса.
Цель проекта	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе устранения проблемных зон.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать полноценному представлению вариативной составляющей содержания ОП ДО. – создать условия для постоянного изучения педагогами современных образовательных тенденций, формирования готовности к внесению изменений в собственную педагогическую практику. – методические и дидактические ресурсы, обогащенные мультимедийными средствами; – расширить и обогатить, наполнение используемого воспитателями образовательного инструментария.

Результаты реализации проекта	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Образовательный инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДО ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

**План-график реализации Проекта
«Качество образовательного процесса в ДОУ»**

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Изучение качества профессиональной деятельности кадров.	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель	Отчет	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Образовательный инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДО ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг.	2021-2022	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет	
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС.	2021-2022	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет	
Мониторинг оценки результативности качества образования детей.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет	
Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет	

квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности.			
Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет
Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнерами, семьями дошкольников по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Отчет

11.ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ» по взаимодействию с семьями воспитанников

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Цели проекта	Повышение качества работы с родительским сообществом.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. – создать условия для активного использования совместных образовательных проектов в деятельности ДОУ. – способствовать формированию положительной мотивации педагогов к повышению качества работы с семьями воспитанников. – систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательной деятельности в ДОУ.
Результаты реализации проекта	<p>Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.</p>
Периодичность контроля	1 раз в месяц

План-график реализации Проекта «Мы вместе»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Укрепление связи между семьей и дошкольным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников со стороны педагогического коллектива и семьи.	2021-2025 гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Отчет	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни дошкольного учреждения, к организации совместной работы				

по воспитанию воспитанников.				
Организация пропаганды педагогических знаний среди родителей.				

12.ПРОЕКТ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Недостаточность возможностей использования современных электронных образовательных ресурсов педагогами и воспитанниками. Отсутствие персональных компьютеров для педагогов.
Цели проекта	Совершенствование материально-технической базы ДОУ, включая развивающую предметно-пространственную среду (РППС), с учетом требований ФГОС ДО.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – приобрести оборудование, позволяющее обеспечить доступ педагогов и воспитанников к современным электронным образовательным ресурсам и/или обладающее характеристикой интерактивности. – обеспечить наличие персонального компьютера и мультимедийного оборудования в каждом групповом помещении и кабинетах специалистов. – оборудовать территорию ДОУ новыми содержательными элементами: культурными объектами, природными ландшафтами, физкультурно-игровыми оздоровительными сооружениями. – создать условия через оснащение групповых тематических центров материалами, стимулирующие развитие игровых интересов воспитанников. – организация конкурсов по созданию развивающей предметно- пространственной среды групповых помещений и территории ДОУ. – создать условия для регулярного обновления материально-технической базы, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Результаты реализации проекта	Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом групповом помещении. Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

План-график реализации Проекта «Материально-техническая база ДОО»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Проведение анализа материально-технической базы ДОО и выявление потребностей в приобретении оборудования.	2021-2025	заведующий заместитель заведующего по АХР	Отчет	Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом групповом помещении. Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.
Изучение нормативных документов: ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений.				
Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств оборудования, спортивного инвентаря и т.д.				
Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.				

Составление плана развития материально-технического оснащения ДОУ на ближайшую и долгосрочную перспективу.
Организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
Оснащение ДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.
Обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями.
Обеспечение повышения качества спортивно-оздоровительной деятельности ДОУ.
Обеспечение строительными материалами текущего ремонта.

13.ПРОЕКТ «МЫ РЯДОМ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание доступной среды в ДОУ для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; формирование толерантного отношения общества к особенным детям; развитие адаптивных способностей личности у таких детей для самореализации в обществе.
---	--

Проблемы, на решение которых направлен проект	Ограничение доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к полноценным образовательным услугам и, как следствие, социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития ребенка в обществе. Несформированность толерантного отношения общества к особенным детям.
Цель проекта .	Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи проекта	– осуществлять коррекционную работу по двум направлениям: коррекционно-педагогическая (коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы ребенка) и лечебно-восстановительная деятельность (раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений). – обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
Результаты реализации проекта	Создание модели построения образовательной развивающей среды в рамках инклюзивного образования. Создание комфортных условий для совместного пребывания детей вне зависимости от их нарушения здоровья или развития. Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Толерантное отношение родительского сообщества и воспитанников к особым детям.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

План-график реализации Проекта «Мы рядом»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Проведение анкетирования родителей. Мониторинг.	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Отчет	Расширение круга познавательных интересов ребёнка с ОВЗ. Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ.
Сбор информации. Логопедическое обследование ребёнка с ОВЗ. Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с ОВЗ				

<p>Информирование родителей МДОУ посредством проведения рекламных акций на сайте ДОУ, в социальных группах, в родительских чатах.</p>			<p>Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития Формирование навыков общения с ребёнком с ОВЗ. Развитие толерантного отношения к ребёнку с особенностями развития.</p>
<p>Совместные мероприятия с родителями, праздники. Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках.</p>			

14.ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ.</p>
<p>Проблемы, на решение которых направлен проект</p>	<p>Определенная ограниченность в полноценном использовании физкультурно-оздоровительных технологий и проведении масштабных спортивных развлечений, обусловленная отсутствием в ДОУ отдельного зала для проведения физкультурных занятий</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Сохранение и приумножение здоровья дошкольников, отсутствие травм, создание полноценных условий для физического развития дошкольников.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определить альтернативные формы работы, позволяющие полноценно представлять физкультурно-оздоровительный блок в ДОУ. - создать условия для активного их использования в практике. - способствовать поиску социальных партнеров, сотрудничество с которыми позволит расширить потенциал учреждения в области физического развития. - работа, направленная на популяризацию здорового образа жизни, безопасного

	<p>поведения у воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление фонда спортивного оборудования и инвентаря. – проведение теоретических и практических семинаров с педагогическими работниками по применению в образовательном процессе здоровьесберегающих и восстанавливающих педагогических технологий. – создание информационно-инновационного банка здоровьесберегающих и восстанавливающих педагогических технологий. – активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в совместных физкультурно-оздоровительных образовательных проектах.
Результаты реализации проекта	<p>Условия для полноценного физического развития дошкольников.</p> <p>Отсутствие травм у воспитанников.</p> <p>Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.</p>
Периодичность контроля	1 раз в месяц

План-график реализации Проекта «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемый результат</i>
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2021г. 2021-2025гг.	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели	Отчет	Условия для полноценного физического развития дошкольников. Отсутствие травм у воспитанников.
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	2021-2025гг.	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели	Отчет	Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
Комплекс методических				

мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.

Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); пополнение материалами на сайте детского сада.

Ожидаемый образ ДОУ (основные характеристики):

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- эффективное управление ДОУ с привлечением механизмов государственно-общественного управления;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города.

Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Основные показатели (индикаторы) реализации Программы характеризуют объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, а также являются целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
---	-------------------------	-------------------	------	------	------	------	------

1.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
2.	Степень удовлетворенности родителей	%	80%	85%	90%	95%	100%
3.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
4.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
5.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	20%	40%	50%	70%	80%
6.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
7.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	50%	100%	100%	100%
8.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%	100%
9.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
10.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение)	10%	15%	20%	25%	30%
11.	Количество социальных партнеров	% (увеличение)	10%	15%	20%	25%	25%
12.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в МДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа, программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа, программы, администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Администрация, оценка самооценка	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы