

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 67»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)


Протокол №2 от 20.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий: _____ МДОУ

«Детский сад № 67»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)



подпись

расшифровка подписи

Приказ № 01-16/242 от 20.12.2021 г.

**Программа внутреннего мониторинга
качества образования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 67»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)**

г. Ярославль

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- *Региональный документ;*
- Устав ДОУ.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- контроль - процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции;
- измерение - оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспресс-экспертиза - изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности, с минимальной временной реализацией.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
 - определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО ДООУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

Основные результаты

реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Предметом ВСОКО в МДОУ «Детский сад № 67» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

№ п/п	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы		Периодичность	Ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
			Планируемый результат	Полученный результат				
1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	1.Качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО <i>Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме (Фиксация результатов контроля в картах качества ООП ДО МДОУ «Детский сад № 67» Приложение 1)</i>	3 балла		1 раза в год, август	Заведующий, Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
		2.Качество АООП, соответствие требованиям ФГОС ДО <i>Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме Фиксация результатов контроля в картах качества АООП ДО МДОУ «Детский сад № 67» Приложение 2)</i>	3балла		1 раза в год, август	Заведующий, Старший воспитатель, Специалисты ДОУ	Педагогический совет	Аналитическая справка
		3. Качество образовательного процесса <i>Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме Фиксация результатов</i>	3балла		Май	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля, посещения занятий и открытых мероприятий, наблюдений

		<p><u>контроля в картах качества образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 67» Приложение 4)</u></p> <p>5. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <u>Фиксация результатов контроля в картах качества взаимодействия всех участников образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 67» Приложение)</u></p>	3 балла		2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля, посещения занятий, открытых мероприятий, наблюдений, посещения родительских собраний
2	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	<p>2. Качество материально-технических услуг 2.1 Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <u>Фиксация результатов контроля в карте общего анализа качества материально-технических условий (Приложение 5)</u></p>	3 балла		Ежеквартально	Заведующий Старшая медицинская сестра Зам. Зав по АХР (завхоз)	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля 1 раз в год (май)
		<p>2.2 Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном</p>	3 балла		Ежемесячно	Заведующий Зам. Зав по АХР (завхоз) Ответственный по ОТ, пожарной безопасности	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля 1 раз в год май

<p><i>объеме</i> <u>Фиксация результатов контроля в карте общего анализа качества материально-технических условий (Приложение 6)</u></p>						
<p>2.3. Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <u>Фиксация результатов контроля в карте общего анализа качества материально-технических условий (Приложение 7)</u></p>	3 балла		Ежемесячно	Заведующий Зам. Зав по АХР (завхоз)	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля 1 раз в год май
<p>2.4 Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <u>Фиксация результатов контроля в карте общего анализа качества материально-технических условий (Приложение 8)</u></p>	3 балла		Ежемесячно	Заведующий Зам. Зав по АХР (завхоз) Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля 1 раз в год май

<p>3. Качество психолого-педагогических условий: 3.1.Качество ОСНОВНЫХ психолого-педагогических условий <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <u>Фиксация результатов контроля в карте анализа качества основных психолого-педагогических условий (Приложение 9)</u></p>	3 балла		2 раза в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля 1 раз в год (май)
<p>3.2. Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <u>Фиксация результатов контроля в карте анализа качества основных психолого-педагогических условий (Приложение 10)</u></p>	3 балла		2 раза в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля 1 раз в год (май)
<p>3.3 Качество кадровых условий 3.3.1 Укомплектованность педагогическими кадрами 3 балла – наличие полного штата педагогов, включая специалистов 2 балла - наличие полного штата педагогов (воспитателей), но отсутствие специалистов 1 балл – наличие менее 10% вакансий педагогов в штате 0 баллов – наличие более 10% вакансий педагогов в штате <u>Фиксация результатов контроля в карте общего анализа качества кадровых условий ДОУ (Приложение 11)</u></p>	3 балла		1 раз в год, май	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка

<p>3.3.2 Образовательный ценз педагогических кадров 3 балла – более 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование 2 балла – от 20% до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование 1 балл - от 10% до 20 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его) 0 баллов – менее 10 % педагогов имеют высшее образование (или получают его) <u>Фиксация результатов контроля в карте анализа качества основных психолого-педагогических условий (Приложение 11)</u></p>	3 балла		1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
<p>3.3.3 Уровень квалификации педагогических работников 3 балла – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию 2 балла – от 40% до 70% педагогов имеют квалификационную категорию 1 балл – от 20% до 40% имеют квалификационную категорию (или получают ее) 0 баллов – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее) <u>Фиксация результатов контроля в карте анализа качества основных психолого-педагогических условий (Приложение 11)</u></p>	3 балла		1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
<p>3.3.4 Повышение квалификации 3 балла – 100% педагогов прошли КПК в соответствующих объемах, в соответствующие сроки 2 балла – более 90%; педагогов прошли КПК в соответствующих объемах, в соответствующие сроки 1 балл – от 70% до 90% педагогов прошли КПК в соответствующих объемах в соответствующие</p>	3 балла		По плану	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка

<p>сроки 0 баллов – менее 70% педагогов прошли КПК в соответствующих объемах в соответствующие сроки <u>Фиксация результатов контроля в карте анализа качества основных психолого-педагогических условий (Приложение 11)</u></p>						
<p>3.3.5 Компетентность педагогических кадров (в соответствии с показателями «Карты анализа профессиональной компетентности педагогических работников» <u>Фиксация результатов контроля в карте анализа качества основных психолого-педагогических условий (Приложение 12)</u></p>	3 балла					
<p>3.3.6 Профессиональные достижения педагогов 3 балла – не менее 80% педагогов имеют различные профессиональные достижения 2 балла – более 50% педагогов имеют различные профессиональные достижения 1 балл – профессиональные достижения имеют отдельные педагоги 0 баллов – педагоги ДОУ не имеют профессиональных достижений <u>Фиксация результатов контроля в карте анализа качества основных психолого- педагогических условий (Приложение 13)</u></p>	3 балла		Ежемесячно	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка

<p>3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.4.1 Насыщенность среды <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <i>Фиксация результатов контроля в картах анализа качества РППС ДОУ (Приложение 14)</i></p>	3 балла		По плану	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам контроля 1 раз в год, май
<p>3.4.2 Трансформируемость пространства <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <i>Фиксация результатов контроля в картах анализа качества РППС ДОУ (Приложение 14)</i></p>	3 балла					
<p>3.4.3 Полифункциональность <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <i>Фиксация результатов контроля в картах анализа качества РППС ДОУ (Приложение 14)</i></p>	3 балла		2 раза в год, сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Педагогический совет	Аналитическая справка по итогам мониторинга
<p>3.4.4 Вариативность среды <i>Критерии оценки качества:</i> 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме <i>Фиксация результатов контроля</i></p>	3 балла					

<p><i>в картах анализа качества РППС ДОУ (Приложение 14)</i></p>						
<p><i>3.4.5 Доступность среды Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме Фиксация результатов контроля в картах анализа качества РППС ДОУ (Приложение 14)</i></p>	<p>3 балла</p>					
<p><i>3.4.6 Безопасность Критерии оценки качества: 0-показатель не представлен 1-соответствует в меньшей степени 2-соответствует в большей степени 3-соответствует в полном объеме Фиксация результатов контроля в картах анализа качества РППС ДОУ (Приложение 14)</i></p>	<p>3 балла</p>					

3	Качество результатов образовательной деятельности	1.Качество освоение детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ (<i>мониторинг индивидуального развития детей</i>)\ <i>Фиксация результатов производится в сводной таблице по итогу мониторинга качества освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ (Приложение 15)</i>	3 балла – педагоги регулярно проводят мониторинг индивидуального развития воспитанников и ориентируются на него в ходе организации образовательной деятельности 2 балла – педагоги проводят мониторинг формально (результаты не учитываются при организации образовательной деятельности) 0 баллов – мониторинг не проводится		2 раза в год (сентябрь, май)	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет	
		2.Достижение обучающихся (в конкурсах, соревнованиях) (<i>% участников от общего количества детей</i>) <i>Фиксация результатов контроля производится в картах анализа достижений обучающихся ДОУ (Приложение 12)</i>	60%		1 раз в год (май)	Старший воспитатель		Аналитическая справка по итогам анализа достижений
		3. Готовность к школе <i>Фиксация результатов контроля производится в картах анализа готовности обучающихся школе</i>	80%		1 раз в год	Педагог-психолог	Педагогический совет	Аналитическая справка

<p>4.3.Здоровье обучающихся</p> <p>4.1 Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного обучающегося</p> <p><i>Фиксация результатов контроля производится в картах анализа здоровья (динамики) обучающихся ДООУ (Приложение 13)</i></p>	<p>3 балла – улучшение 2 балла – без изменение 0 – ухудшение</p>		<p>Ежемесячно</p>	<p>Старшая медицинская сестра</p>		<p>Справка</p>
<p>4.2 Количество случаев травматизма</p> <p><i>Фиксация результатов контроля производится в картах анализа здоровья (динамики) обучающихся ДООУ (Приложение 13)</i></p>	<p>3 балла – нет 0 баллов – случай зафиксирован</p>		<p>Ежемесячно</p>	<p>Старшая медицинская сестра Ответственный за ОТ</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Справка</p>
<p>5. Удовлетворенность родителей (законных представителей обучающихся предоставляемых ДООУ услуг (Анкетирование)</p> <p><i>Фиксация результатов анкетирования родителей производится в качественном и количественном анализе (Приложение 14)</i></p>	<p>80%</p>		<p>1 раз в год - май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Аналитический отчет</p>