**С 5 июня по 9 июня 2017 г.**

в детском саду прошла

**«Неделя экологии »**

**«Научиться ведать природу – значит приобщиться к ней, быть ей не чужим, а близким, своим…»**

**Д.М. Кайгородов.**

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. Именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей природы.

В нашем детском саду в рамках экологической недели были проведены разные мероприятия во всех группах детского сада.

**Мероприятия недели экологии:**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | * Беседа «Люблю тебя - мой край родной» * Загадки старичка - Лесовичка * Д.игра «Кто где живет?» Д. игра «Можно - нельзя» правила поведения в природе и живыми объектами. * Экологическое развлечение «День Земли» (рисунки на асфальте) * Исследовательская деятельность по изучению свойств земли и песка | * Игры с песком и водой. * Рассматривание энциклопедий. * Развивающие настольные игры * Рассматривание альбома "Их нужно охранять" |
| **ВТОРНИК** | * Беседа «Кто такие домашние животные» * Дидактическая игра «Узнай и назови», «Кто, где живет» * Игры, опыты по ознакомлению с воздухом * Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко…» * Продуктивная деятельность «Книжки самоделки» | * Игры с разрезными картинками «Составь картинку» * Игры-упражнения «Части – целое» * Настольно-печатные игры«Домино животные», «Домино растения» * Подвижные игры |
| **СРЕДА** | * Исследовательская деятельность по изучению свойств воды, окрашивание воды «разноцветная вода» * Игра с картинками "Для чего нужна вода?" * Наблюдение на участке детского сада за явлениями природы * Продуктивная деятельность «Наш дом-планета земля» (рисование) * Чтение художественной литературы (экологические сказки) | * Сюжетно ролевые игры «Строим экологический город»,   «Зоомагазин»   * Составление пазлов, мозаики * Дидактическая игра с картинками или мячом "Кто где живет?" |
| **ЧЕТВЕРГ** | * Знакомимся с музыкальными произведениями о природе («Времена года, «Вальс цветов» П.И.Чайковский и др.) * Построение логических цепочек "Что из чего" * Экологические дидактические игры «С какой ветки детки?», «Узнай цветок» и др. * Словесная игра «Подбери словечко» (признак, действия) * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» | * Рассматривание пейзажей, иллюстраций о природе. * "Разложи экологическую дорожку" ("Рост рассады, лука на подоконнике", "Рост и развитие животных", и т.д.) * Подвижные игры |
| **ПЯТНИЦА** | * Контактный зоопарк * Разучивание стихов о природе родного края. * Экологические музыкальные игры, хороводы. * Труд в уголке природы. * Релаксация «Обними дерево» | * Настольно-печатные игры «Найди пару цветку», «Лото растения», «Составь букет»и др. * Рассматривание иллюстраций о родном крае, пейзажи художников. |

Так ещё раз утвердимся в том, что экологическое воспитание дошкольников без воспитания сердца невозможно. И то, как ребёнок будет относиться к окружающему миру, научится быть любящим, понимающим хозяином природу, воспринимающим себя, как часть единой. Всё хорошее в людях - из детства!

**Мы хотим, чтоб земля расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,**

**Чтоб для них экология стала**

**Не наукой, а частью души!**