**С 5 июня по 9 июня 2017 г.**

в детском саду прошла

**«Неделя экологии »**

**«Научиться ведать природу – значит приобщиться к ней, быть ей не чужим, а близким, своим…»**

 **Д.М. Кайгородов.**

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. Именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей природы.

В нашем детском саду в рамках экологической недели были проведены разные мероприятия во всех группах детского сада.

**Мероприятия недели экологии:**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **День недели**  | **Непосредственная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
|  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | * Беседа «Люблю тебя - мой край родной»
* Загадки старичка - Лесовичка
* Д.игра «Кто где живет?» Д. игра «Можно - нельзя» правила поведения в природе и живыми объектами.
* Экологическое развлечение «День Земли» (рисунки на асфальте)
* Исследовательская деятельность по изучению свойств земли и песка
 | * Игры с песком и водой.
* Рассматривание энциклопедий.
* Развивающие настольные игры
* Рассматривание альбома "Их нужно охранять"
 |
|  **ВТОРНИК** | * Беседа «Кто такие домашние животные»
* Дидактическая игра «Узнай и назови», «Кто, где живет»
* Игры, опыты по ознакомлению с воздухом
* Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко…»
* Продуктивная деятельность «Книжки самоделки»

  | * Игры с разрезными картинками «Составь картинку»
* Игры-упражнения «Части – целое»
* Настольно-печатные игры«Домино животные», «Домино растения»
* Подвижные игры
 |
|   **СРЕДА** | * Исследовательская деятельность по изучению свойств воды, окрашивание воды «разноцветная вода»
* Игра с картинками "Для чего нужна вода?"
* Наблюдение на участке детского сада за явлениями природы
* Продуктивная деятельность «Наш дом-планета земля» (рисование)
* Чтение художественной литературы (экологические сказки)
 | * Сюжетно ролевые игры «Строим экологический город»,

 «Зоомагазин»* Составление пазлов, мозаики
* Дидактическая игра с картинками или мячом "Кто где живет?"
 |
|  **ЧЕТВЕРГ** | * Знакомимся с музыкальными произведениями о природе («Времена года, «Вальс цветов» П.И.Чайковский и др.)
* Построение логических цепочек "Что из чего"
* Экологические дидактические игры «С какой ветки детки?», «Узнай цветок» и др.
* Словесная игра «Подбери словечко» (признак, действия)
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
 | * Рассматривание пейзажей, иллюстраций о природе.
* "Разложи экологическую дорожку" ("Рост рассады, лука на подоконнике", "Рост и развитие животных", и т.д.)
* Подвижные игры
 |
|  **ПЯТНИЦА** | * Контактный зоопарк
* Разучивание стихов о природе родного края.
* Экологические музыкальные игры, хороводы.
* Труд в уголке природы.
* Релаксация «Обними дерево»
 | * Настольно-печатные игры «Найди пару цветку», «Лото растения», «Составь букет»и др.
* Рассматривание иллюстраций о родном крае, пейзажи художников.
 |

Так ещё раз утвердимся в том, что экологическое воспитание дошкольников без воспитания сердца невозможно. И то, как ребёнок будет относиться к окружающему миру, научится быть любящим, понимающим хозяином природу, воспринимающим себя, как часть единой. Всё хорошее в людях - из детства!

**Мы хотим, чтоб земля расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,**

**Чтоб для них экология стала**

**Не наукой, а частью души!**