**Типичные ошибки, осложняющие навыки чтения и**

**письма**

Ежегодно обследуя старших дошкольников, мы отмечаем наиболее типичные ошибки неправильного обучения чтению и письму педагогами и родителями, а именно:

1. изучение алфавитных названий букв;
2. неправильное обучение слиянию букв в слоги и чтению слогов и
слов;
3. неправильное обучение навыкам рисования и письма.

**На что же необходимо обратить внимание родителей?**

**1.** Правильнее будет обучать детей называть буквы звуками: не БЭ,
МЭ, ША, ЭР, а коротко Б, М, Ш, Р, в противном случае затрудняется:

* навык слияния букв в слоги. Ребенок вместо МАМА читает МЭАМЭА.
* звуковой анализ слов. Ребенок неправильно анализирует слова типа
СУП, КАША, соответственно пропуская звук У в первом слове и
опуская звук А в конце второго слова. Соответственно ребенок
допускает ошибки при записи этих слов.

2. Правильному слиянию букв в слоги. Неправильный подход при
обучении:

* М и А будет МА.
* побуквенное чтение : М, А, М, А.
* прочитывание глазами, а затем произнесение слов или фраз, не
глядя в книгу.

**Правильное обучение навыкам чтения**

Ребёнок тянет первый звук до тех пор, пока не дойдет до второго. МММА-МММА СССОК РРРАК

Если ребенок плохо запоминает буквы, можно использовать следующие приемы и методы:

выкладывание букв из палочек, гороха, семечек, ниток, лепка из пластилина, теста;

прорисовывание букв в воздухе пальцами, глазами;

угадывание букв по контурам из бархатной бумаги, из набора пластмассовых букв;

обведение пальцем контура букв, штриховка букв;

применение метода дермалексии (угадывание ребенком букв, написанных на коже спины, руки ).

Подготовка руки к письму, для чего необходимо развивать у ребенка тонкую ручную моторику, поскольку в противном случае он неизбежно столкнется с большими чисто техническими трудностями при письме, так как письмо само по себе требует выносливости, способности к

длительным трудностям. Для развития ручной моторики можно рекомендовать различные несложные упражнения:

* пальчики здороваются
* пальчики бегают по столу
* игра на рояле
* разведение пальцев в стороны
* поочередное поднимание пальцев руки
* кулак-ладонь

Помимо специальных упражнений очень важно приучать ребенка и к выполнению различных бытовых операций, требующих дифференцированных движений пальцев и вообще определенной ручной умелости. Кроме этого родители должны знать, что:

- ребенка желательно учить раскрашивать только карандашами, так
как фломастеры не требуют нажима руки и не вырабатывают
необходимых усилий и выносливости.

Очень важно еще в дошкольном возрасте вызвать у ребенка устойчивое желание писать. Но при этом необходимо помнить:

ребенок должен уметь правильно держать карандаш (тремя пальцами руки, а кончик карандаша "смотрит" в плечо);

тетрадь или лист бумаги держать перед собой в наклонном виде и не крутить (леворукие дети держат тетрадь под другим, противоположным правшам наклоном);

правильно сидеть за столом;

не нужно учить ребенка писать замысловатыми прописными буквами, как в школе;

необходимо писать печатными буквами, при этом учитывая: чем младше ребенок, тем крупнее должны быть буквы (профилактика нарушений зрения).

Вот перечень немногих, но очень важных советов, которые помогут родителям избежать типичных ошибок и оградить своего ребенка от некоторых проблем при подготовке к школе.